



安顺学院
Anshun University

本科教学工作合格评估 宣传手册

(第二册)·学生版

安顺学院
二〇一五年九月

一、评估基本知识

1. 什么是普通高等学校本科教学工作合格评估？

答：普通高等学校本科教学工作合格评估（以下简称“本科教学工作合格评估”）是教育部针对2000年以来未参加过院校评估的各类新建本科院校开展的评估，体现了国家在高等学校管理上的分类指导、分类评价的指导思想。所有新建本科院校在规定期限内必须参加本科教学工作合格评估，通过评估引导并促进这批院校合理定位，改善办学条件，加强规范管理，完善校内质量保障体系，保证教学质量。

2. 本科教学工作合格评估的指导思想是什么？

答：以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设。

3. 本科教学工作合格评估结论分哪三种？评估结论如何使用？

答：本科教学工作合格评估结论分为：通过，暂缓通过，不通过。

“通过”的学校，进入下一轮普通高等学校的审核评估。“暂缓通过”的学校整改期为2年，“不通过”的学校整改期为3年。

4. 教学质量的高低是以什么来衡量的？评估教学质量主要注意什么？

答：教学质量的高低，是以实施培养方案的效果，能否达到预定的培养目标来衡量的。评估教学质量应主要注意学生实际的知识、能力和素质情况。

5. 为什么说学生是本科教学工作合格评估的最大受益者？

答：本科教学工作合格评估的出发点是以学生为本，对于高等教育的促进提高非常明显，最大受益者是广大学生。

（1）评估将进一步促使高校加大本科教学的投入，改善校园环境，加强教学管理，保证教学质量。

（2）评估将进一步促进学校加大师资力量建设、课程建设、学风建设的力度，促进学校提高办学硬件和育人环境，广大学生将会得到更优质的教育。

（3）评估结果将直接关系到学生今后的发展。如果我校此次评估取得好成绩，将会极大提高我校的社会形象和地位，将会进一步增强广大学生和家长的求学和送学信心，吸引更多的用人单位来我校招聘毕业生，创造更多的就业机会和更高的就业层次。

6. 高等学校的基本职能是什么？

答：大学的基本职能有四个：人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创新。

7. 校园文化活动主要指什么？

答：校园文化活动涵盖校园文体活动、学生社团活动、科技创新活动。

8. 大学生素质教育的基本内涵是什么？

答：【参考要点】高校实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以培养学生创新精神和实践能力为重点，造就德、智、体、美全面发展和知识、能力、素质综合协调发展，适应未来社会需要的高级专门人才。

大学生素质教育的内涵包括四个方面，即思想道德素质、人文与科学素质、专业业务素质、身体心理素质。四个素质中，思想道德素质是根本，人文与科学素质是基础，专业业务素质是本领，身体心理素质是本钱。

二、校情基本知识

1. 我校的历史沿革？

答：学校办学历史可追溯到 1938 年成立的黔江师范学校，历经黔江师范学校、黔江中学、省立安顺师范学校、安顺师范高等专科学校等发展阶段，迄今已有近 80 年的历史。2006 年 2 月经教育部批准，升格为本科院校——安顺学院（二本）。

2. 安顺学院基本办学条件如何？

答：安顺学院是安顺市唯一一所全日制普通本科院校。学校现有东、西、北三个校区，西校区为主校区。占地面积 92.95 万平方米（1394.25 亩），总建筑面积 22.1 万平方米。教学仪器设备值 3818.37 万元，生均教学科研仪器设备值达 5100 元。图书馆藏书 56 万余册，电子图书 2279952 种。开设有 47 个本科专业（方向），涵盖法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 9 大学科门类。

在职教职工 731 人，师资队伍总人数 582 人，其中专任教师 419 人（其中教授 47 人、副教授 213 人），具有硕士、博士学位师资 428 人（占师资队

伍总人数的 73.54%，其中博士及在读博士 60 人），双师型教师 122 人。全日制在校生 7400 余人，其中本科生 7200 余人。

3. 我校的办学指导思想是什么？

答：坚持中国特色社会主义办学方向，以科学发展观为指导，全面贯彻党的国家的教育方针；坚持质量立校战略，以教学为中心，深化教育教学改革，构建质量管理体系，全面提高人才培养质量；坚持特色兴校战略，彰显特色，突出亮点，以特色引领学校教育事业的发展；坚持科研促校战略，加强科研管理，推动应用研究和科研成果转化，提高科研水平，促进科研与教学同步发展；坚持人才强校战略，以提升教师整体水平为核心，加大人才引进力度，延揽和造就优秀学者。以“四大战略”促进提升学校办学水平，加强应用型人才培养，主动服务区域经济社会发展和文化建设。

4. 安顺学院的办学定位和发展目标是什么？

答：**办学类型：**教学型、应用型大学。

办学层次：全日制本科教育为主，积极探索研究生教育。

服务面向：立足安顺，辐射西部，面向全国，服务基层。

人才培养目标：培养适应地方经济社会发展需要，基础扎实，全面发展，适应能力强，发展后劲足，具有较强专业知识、技能和能力，具有创新精神的高素质应用型人才。

发展目标：坚持走特色发展之路，努力把学校建设成为一所学科专业结构合理，部分学科专业特色鲜明，教学质量优良，在省内有较大影响力的地方性、应用型本科高校。

5. 我校的校训是什么？

答：“安道乐学，顺理笃行”。

（1）安道乐学。（1）安道，取自“安贫乐道”一词。在《论语》中，孔子多次将他的弟子颜回视作“安贫乐道”的典型。安道，即人可将心安放在“道”上，因道而安，坦然任道。（2）乐学，语出《论语·雍也篇》：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”孔子《论语·学而篇》有论“好学”言：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”好学已是“有道”，乐学比好学更能“有道”。（3）“安道”和“乐学”结合，为“道问学”。朱熹在《中庸章句集注》对“道问学”的解释：“道问

学，所以致知而尽乎道体之细也。”学而后才能明道至道，致广大而尽精微，进而心可安，理可得。

(2) 顺理笃行。(1) 顺理，即遵循道理，出自《管子·君臣上》：“是故别交正分之谓理，顺理而不失之谓道。”引申为遵循客观规律，实事求是，顺应时代发展。(2) 笃行，语出《礼记·中庸》：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”意为在博学、审问、慎思和明辨的认知基础上，践行知识，做到“知行合一”。(3) “顺理”和“笃行”结合，为“知行合一”。王阳明：“未有知而不行者，知而不行只是未知，知之真切笃实处即是行，行之明觉精察处即是知”，知中有行，行中有知。惟有树理想、强信念、重修养，把知识运用于实践，方可有所作为。

(3) “安道乐学，顺理笃行”中包含学校所在区域“安”、“顺”两字，涵盖修养品德、严谨治学、知行合一、励志成才等理想信念和准则，传承中华优秀传统文化的精髓，蕴含学校悠久的历史文化沉淀，秉承安顺学院人扎根黔中、实事求是、自强不息、顽强拼搏的精神品质，熔铸时代精神，彰显办学特色，展现出良好的精神风貌。

6. 我校党政领导班子有哪些成员？

校党委书记	罗荣彬
校党委副书记、院长	刘雷
党委副书记	陶文彩
党委委员、副院长	熊国敏
党委委员、副院长	王芳恒
党委委员、副院长	令狐荣涛
党委委员、纪委书记	马力
党委委员、副院长	郭本华
党委委员、教务处处长	支敏

7. 我校主要有哪些职能部门和教学单位？

答：职能部门（24个）：党政办公室、纪委（监察室）、组织部、宣传部、机关党总支、统战部、工会、团委、发展规划处、对外交流与合作处、离退休处、人事处、教师工作处、学生工作处、教务处、科研处、招生与就业处、资助管理中心、审计处、计财处、国资处、基建处、后勤处、保卫处。

教学单位（17个）：人文学院、经济与管理学院、政法学院、特殊教育学院、教育科学学院、体育学院（大学公共体育教学部）、外国语学院（大学公共外语教学部）、数理学院、化学化工学院、电子与信息工程学院、资源与环境工程学院、农学院、旅游学院、艺术学院、马克思主义学院（马列主义教学部）、继续教育学院、公共计算机教学部。

教辅业务机构（6个）：图书馆、《安顺学院学报》编辑部、实验管理中心、博物馆、档案馆、计算机与网络管理中心。

科学研究机构（4个）：省级人文社科基地、贵州省屯堡文化研究中心、安顺试验区发展研究中心、旅游与文化产业研究中心

其它（1个）：安顺学院附属中学

8. 我校有哪些省级专业建设点？

答：省级特色重点学科（1个）：特殊教育学。

省级重点学科（2个）：思想政治教育、应用心理学

重点支持学科（7个）：无机化学、思想政治教育、地理学（一级学科）、应用心理学、社会学、旅游管理、物理化学

省级特色专业建设点（2个）：特殊教育、地理科学。

9. 我校国家级、省级实习实训基地有哪些？

答：国家级大学生校外实践教育基地1个：“安顺学院-贵州黄果树旅游集团股份有限公司综合实践教育基地”。

省级人文社会科学研究基地1个：贵州省屯堡文化研究中心

省级产学研基地3个：安顺屯堡雕刻旅游商品研发基地, 贵州安顺竹荪研发基地, 地质标本研发基地。

省级特殊教育培训中心1个：贵州省特殊教育师资培训中心（贵州省唯一）

省级国家职业技能鉴定所1个：安顺学院国家120职业技能鉴定所

省级少数民族传统体育项目训练基地1个：贵州省少数民族体育基地

10. 学生在本科教学工作合格评估中应注意什么？

答：一是要了解本科教学工作合格评估的目的、意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学校做好迎评工作。二是要自觉遵守校纪校规，形成良好的学风。三是要积极参加学校组织的各项课内外科技文化和体育活动，培养健康的兴趣、爱好。四是要注重自身思想道德修养的提升，讲究礼

貌待人、文明用语，展示良好的精神风貌，随时准备参加专家指定的调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。

11、学风建设上，学校做了哪些具体工作？

学校坚持“育人为本，德育为先”，按照“全员育人、全方位育人、全过程育人”的工作理念，努力探索学风建设长效机制，制定和实施了一系列调动学生学习积极性的政策与措施，创设和搭建了一系列学生课外科技及文体活动平台，为服务学生成长成才创造良好条件。

一是制定学生学风建设总体方案，成立了学风建设领导小组，加强学生学风配套制度建设，改进、落实学风建设的各项措施。

二是学校开展建设，有效地促进了学生健康成长。有代表性的学风建设活动包括：新生“入学教育活动月”系列活动，学风建设主题年系列活动，“挑战杯”学生系列科技学术竞赛等素质提升活动，教风学风专项检查，寒暑期学生读书活动，“文明文化宜居宜学”寝室创建评比活动。

12、学校是如何对学生加强学习指导和服务的？

答：主要措施有：校领导担任班级导师，加强班级指导队伍建设；配足配好一线专职辅导员。加强一线专职辅导员建设。充分发挥就业创业指导队伍在学生指导与服务中的积极作用；加强心理健康教育队伍建设，针对校外开展心理咨询等服务；同时，加强辅导员和班主任与学生交流制度、就业创业指导者与学生交流制度、心理健康教育者与学生交流制度、其他指导教师与学生交流制度等配套管理和激励制度建设。

13.学校的办学特色是什么？

答：经过多年探索和积淀，学校逐步培育了自己的办学特色，充分利用黔中地区的自然和人文资源特征，紧密结合地方经济社会发展需求，发挥传统优势，挖掘潜力，着力培养应用型人才，主动服务安顺经济社会发展和文化教育建设。

一是利用安顺丰富的自然和人文资源，主动适应区域产业发展需求，加强特色学科专业建设

学校立足安顺，研究安顺，围绕安顺地区产业和发展需求，利用黄果树、龙宫、屯堡等国家级风景区等自然资源，重点支持学科专业建设围绕区域经济社会发展目标，走特色发展之路，支撑区域经济支柱产业和特色行业发展。

学校按照国发〔2012〕2号文件和黔党发〔2012〕15号文件精神，结合地方经济社会发展需要，充分利用安顺市现有的旅游、农业资源，夯实学科专业基础，增强学科专业的适应性，针对性做好新专业申报工作。

学校以应用型人才培养为目标，依托自身学科专业建设基础，依据学科相近或互补、体现特色优势的原则，整合现有学科专业，做好做实安顺试验区发展研究中心、民族民间工艺美术研究所等平台等各类学科专业平台和团队建设，并依托屯堡（音pu）文化研究中心等省级社科研究机构等各类平台，增强学科专业竞争力。

二是发挥优长办学传统，做优做强特殊教育、农学、旅游等特色品牌

学校继续发挥原安顺师专在安顺市基础教育师资培养方面不可替代的作用和影响力，坚持办好师范专业，为地方培训优良的基础教育师资。学校坚持优良办学传统，做大做强特殊教育等学科、专业，打造特殊教育、农学、旅游等特色品牌。其中，安顺学院特殊教育专业有着较长的办学历史，特殊教育学是贵州省“首批特色重点学科”，特殊教育专业是“省级特色专业”，学校利用特殊教育学科专业建设培养了一大批特殊教育专业人才。学校拥有贵州省唯一的“贵州省特殊教育师资培训中心”，大力开展全省特殊教育师资培训，得到了同行的认可，在省内外产生了较大影响。2013年，安顺学院被列为第二期国家发改委、教育部和中残联支持的特殊教育项目建设单位，中央财政投入5000万元用于安顺学院特殊教育教学康复实验楼建设，目前，此项目在贵州省只有2所高校。

三是学校在主动服务安顺市经济社会发展和文化建设中发挥了不可替代的重要作用，彰显了办学特色

作为安顺市唯一一所本科高校，学校以服务地方为宗旨，先后与市直部门、各县区共91个单位和企业签订了战略合作协议，在主动服务地方发展方面取得显著成效。学校利用人才和智力优势，为安顺市直部门和各县区举办各类培训659期，培训学员达19.24万次。2012年，学校从高学历、高级职称的教师队伍中抽调139人组建农业生态、旅游文化产业发展、农村基础教育、社会心理咨询等8个“硕博士及高级职称人员服务团”，利用专业和学科优势，面向全市有针对性地开展服务活动，在社会上产生了较大反响，中央、省、市相关媒体进行过报道。学校积极为地方经济社会发展培养人才，毕业

生遍布全市各级党政机关、学校、企业等各行业，成为推动安顺经济社会发展和文化建设的重要骨干力量。

四是主动适应安顺市民族聚集区的区位特征，积极开展民族教育、教学和服务

安顺是一个多民族杂居的地区，有汉族、布依族、苗族、回族、侗族、彝族等 20 多个少数民族。学校积极开展民族教育、教学、研究和服务，成效显著，彰显办学的民族特色。

学校于 2008 年被授予“贵州省少数民族体育训练基地”，以基地为依托，学校积极开展少数民族传统体育项目，并根据师资和地方实际将表演项目、射弩、陀螺、高脚竞速、板鞋竞速、押加几个少数民族传统项目列为重点发展项目。近三年来，学校少数民族传统体育训练队参加各级各类民族项目比赛，成绩优异，共获省级以上奖项 99 项，其中，国家级一等奖 3 项，国家级二等奖 24 项，三等奖 2 项。

学校关注民族文化，关注民族教育，关注民族问题。学校依托“贵州省高校人文社会科学研究基地”——贵州省屯堡文化研究中心、民族民间工艺美术研究所和安顺试验区发展研究中心等平台，围绕民族文化、民族教育等问题，开展科学研究，在学校获得的省级以上项目中，大部分与民族问题研究有关，2011 年以来，我校获国家社科基金、国家自然科学基金项目共 11 项，其中，有 8 项直接以少数民族地区为研究对象。特别是我校屯堡文化研究中心在屯堡民俗文化，社会治理等领域的研究，居全国前列，也取得大批成果。

三、学生迎评准备

（一）学生访谈参考提纲

1. 你知道学校的办学发展思路、办学定位、校训是什么吗？谈谈你对这方面的认识？

2. 你校应用型人才培养模式改革具体采取了哪些做法？取得了哪些成效？作为学生，你在改革过程中是如何做的？

3. 与其他院校相比,你认为本校的校风、教风、学风如何?
4. 你参加过教学检查中召开的学生座谈会吗?你填写过《教学质量调查评价表》吗?在校学习期间你印象最深的课程和老师有哪些?为什么?
5. 你校教学条件如何?能基本满足同学们的需求吗?
6. 你了解学校教室、实验室、图书馆、运动场及体育设施开放与使用情况吗?
7. 你校举办了哪些课外活动?同学们参与的积极性高吗?你参加了哪些活动?感受如何?
8. 你校举办学术讲座吗?谈谈你印象最深刻的一次讲座。
9. 你校是如何加强课堂纪律和考风考纪教育的?你在遵守学校各项制度和纪律方面做得如何?
10. 你校在就业方面做了哪些工作?你有就业压力吗?准备如何应对?
11. 你对学校的教育教学工作有什么建议?
12. 你觉得在校学习期间最大的收获是什么?
13. 你认为学校伙食、生活条件如何?
14. 学校领导的职务、姓名?
15. 本学院主要领导职务、姓名?本学期任课的各位老师姓名?
15. 与本科教学工作合格评估有密切联系的其它问题。

注:以上提纲仅供同学们在作访谈准备或参加座谈会时参考。由于参考提纲难以包括所有问题,所以同学们要注意了解、掌握学校和本学院的基本情况,加强对有关制度和规定的学习,认真回顾总结本人的学习、实践和参与社会服务活动等方面的情况,做好接受访谈或参加座谈会的准备。

(二) 其它相关要求

1. 认真学习《安顺学院本科教学工作合格评估宣传手册(一)》、《安顺学院学生管理制度汇编》),知晓和熟记相关内容。
2. 认真学习本学院学生教育管理、资助等方面的管理办法及实施细则。
3. 了解本科教学工作合格评估的目的、意义、方法和内容、要求等,以饱满的热情积极参与学校的评建工作。
4. 了解和熟悉学校的基本情况,尤其是本院(系)、本专业教学、管理等方面的基本情况和主要改革举措及其它。

5. 要自觉遵守校纪校规，形成良好的学风和考风。
6. 要礼貌待人、使用文明用语；保持公寓卫生、爱护校园环境；不乱扔垃圾，不到处乱涂，不着奇装异服。
7. 严格遵守课堂纪律。自觉做到不迟到、不早退、不旷课；课前要主动擦净黑板，准备好课本、学习资料；上课要精神饱满，认真听讲、勤记笔记；关闭手机，不吃东西，不随便讲话，不做与上课无关的事；课间遇到老师要问好；课间休息要轻声、慢步、礼让；课后要整理桌椅、关闭电灯。
8. 遇到评估专家、来访领导和学校的教职员工时要有礼貌，懂礼节，做到举止得体。
9. 积极参加各项科技文化活动、青年志愿者服务活动、社团活动、体育活动、社区服务活动等，充分展示大学生的精神风貌和文明风尚。
10. 在食堂就餐自觉排队；不吸烟、打牌、酗酒；用水后随手关闭水龙头；男女同学文明交往；见师长进寝室应起立；不违章使用电器，熄灯后不高声喧哗。
11. 要随时准备参加合格评估访谈及评估专家指定的座谈会等活动，和全校老师一起努力圆满地完成本次评建工作任务。

学校评建工作宣传口号：

1. 以评促建 以评促改 以评促管 评建结合 重在建设
2. 坚持办学以教师为本 教学以学生为本
3. 一切为师生打算，一切为迎评若干
4. 评估是手段 建设是关键 目标在发展
5. 教学是学校中心工作